

附件 1

八年制及“5+3”一体化临床医学专业第四轮规划教材

主编、副主编及编者遴选条件

为积极推动健康中国战略，贯彻国办发〔2017〕63 号文《关于深化医教协同进一步推进医学教育改革与发展的意见》及“全国医学教育改革发展工作会议”等的相关精神，在深化医教协同、进一步推进医学教育改革与发展的时代要求与背景下，为了适应医学科学理论和临床研究迅速发展以及国内临床医学八年制及“5+3”一体化教学改革与发展的需要，培养思想政治教育与医学人文教育紧密结合，科学知识、创新思维、实践能力和人文素养贯穿的“顶天立地”医学人才，适时给予更新和修订势在必行，人民卫生出版社决定于 2019 年 9 月正式启动全国高等学校八年制及“5+3”一体化临床医学专业第四轮规划教材修订工作。

教材编写的质量不仅取决于主编的学术水平、教学经验、写作能力及对编写目的、要求的理解，也取决于主编对本套教材系统性、历史性的了解和对国际医学教育现状的熟悉程度。为使本套教材的修订工作顺利展开，出版一套适合我国当前临床医学教育特点的高质量教材，特制定主编、副主编、编者遴选条件如下：

为了保证教材的编写质量，使编委及其所在单位广泛了解、使用本套教材，**要求参加编写的主编、副主编、编者单位应该是全国高等学校八年制及“5+3”一体化临床医学专业教学单位，具有八年制及“5+3”一体化临床医学专业教学经验或教材编写经验，并承诺在教学中使用本套教材。**

一、热衷于教学事业，积极参与教学改革，特别是教学内容、课程体系及教学方法的改革，熟悉培养目标和教材特点。

二、主编、副主编、编者相应具备的条件：

1. 主编

(1) 具有丰富的教学经验，熟悉八年制及“5+3”一体化临床医学专业课程体系，具有八年制及“5+3”一体化临床医学专业课程教学经验或教材编写经验；有较深的学术造诣，较高的写作水平，近 5 年内担任过教育部、原国家卫生和计划生育委员会规划教材的主编或副主编。不从事八年制及“5+3”一体化临床医学专业课程教学的教师不能担任主编。

(2) 主编必须具有**正高级**职称，担任博士研究生导师，具有省部级及以上层次课题。主编年龄原则上不超过 60 岁；对教材建设有突出贡献者年龄可适当放宽，原则上不超过 65 岁。

(3) 主编必须在本学科享有一定的威望，具有较强的组织能力，作风正派，能发扬学术民主，善于团结同志，责任心强，具有奉献精神。

(4) 国家精品课程负责人申报主编、副主编者优先考虑；在数字教材建设或数字资源建设、慕课建设方面有贡献、有积累者优先考虑；条件相当的申报者，编写计划优秀者优先考虑。

(5) 主编为 2 人时，第一主编为主要负责人。

2. 副主编

(1) 有丰富的教学经验，熟悉八年制及“5+3”一体化临床医学专业课程体系，具有八年制及“5+3”一体化临床医学专业课程教学经验或教材编写经验；有较深的学术造诣，较高的写作水平，近 5 年内有教材的编写经历。不从事八年制及“5+3”一体化临床医学专业课程教学的教师不能担任副主编。

(2) 副主编必须具有**正高级**职称，担任硕士研究生导师。副主编年龄原则上不超过 60 岁，对教材建设有突出贡献者年龄可适当放宽。

(3) 副主编必须具有较强的团队意识与合作能力，能主动配合、支持主编，保质保量地完成分配的工作和本人的编写任务。

3. 编者

(1) 有丰富的教学经验，熟悉八年制及“5+3”一体化临床医学专业课程体系，具有八年制及“5+3”一体化临床医学专业课程教学经验或教材编写经验；有较深的学术造诣，较高的写作水平，近 5 年内有教材的编写经历；不从事八年制及“5+3”一体化临床医学专业课程教学的教师不能担任编者。

(2) 编者必须具有**副高级及以上**职称，在校内为本学科骨干或学术带头人，踏实肯干，作风正派，责任心强，具有奉献精神，能够主动配合主编开展工作，健康状况良好。原则上，鼓励在教学一线的中青年教师多参与编写。

三、凡参加推荐编写人员的单位应能在时间、人员等方面给予一定的支持，并在教学中使用本教材。

四、凡承担本套规划教材编写任务者，在编写期间以及教材出版后 2 年内（以教材出版日期计算）不得参与其他出版社同类教材的编写，或将其编写内容交由其他出版单位出版。

五、本教材的编写时间是 2020 年 1 月至 2020 年 6 月，2020 年 12 月出版供书。为确保学校按时用书，在编写期间有中、长期出国或其他任务者，不宜担任主编、副主编与编者。